

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий,

  
Е.А Журавлёва  
«15» февраля 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Информационные технологии в профессиональной деятельности

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная  
политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – 1 (1 семестр/ 1 триместр)

Разработчики:

доц. Дяченко С.В.

старший преподаватель Нечай Т.А.

старший преподаватель Хитрых О.В.

Заведующий кафедрой ИОТС

 Капустин Д.А.

Протокол

от «14» февраля 2025 г., № 9

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017 г. № 654 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО   | Индикатор достижения  |
|--|---|
| Универсальные  |   |
| ОПК-2<br><br>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | <b>ИОПК 2.1. Знает:</b> перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, используемые в сфере профессиональной деятельности; основы работы с научными электронными библиотеками, библиографическими и иными информационными базами данных.<br><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> определять требуемые информационно-коммуникационные технологии и программные средства для планирования, реализации и сопровождения профессиональной деятельности.<br><b>ИОПК 2.3. Владеет:</b> навыками использования основ информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения конкретных задач в сфере профессиональной деятельности |

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций                                     | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|--|-------------|---|
| Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. | ОПК-2       | Выполнение практических заданий.<br>Устный опрос  |
| Тема 2. Программные средства в                                     | ОПК-2       | Выполнение  |

|   |       |  |
|---|-------|--|
| профессиональной деятельности.  |       | практических заданий.<br>Устный опрос            |
| Тема 3. Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ.        | ОПК-2 | Выполнение практических заданий.<br>Устный опрос |
| Тема 4. Основы работы с электронными ресурсами.                                   | ОПК-2 | Выполнение практических заданий.<br>Устный опрос |
| Тема 5. Современные технические и программные средства информационных технологий. | ОПК-2 | Выполнение практических заданий.<br>Устный опрос |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | ОПК-2 | Экзамен (письменный)                             |

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции   | Результаты сформированности  |
|---|--|
| <b>ОПК-2</b><br><br>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, используемые в сфере профессиональной деятельности; основы работы с научными электронными библиотеками, библиографическими и иными информационными базами данных.<br><b>Умеет:</b> определять требуемые информационно-коммуникационные технологии и программные средства для планирования, реализации и сопровождения профессиональной деятельности.<br><b>Владеет:</b> навыками использования основ информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения конкретных задач в сфере профессиональной деятельности. |

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы                                | Количество баллов |       |
|---|-------------------|-------|
|   | ОФО               | О-ЗФО |
| Выполнение практических работ и оформление отчета | 60                | 42    |
| Самостоятельная работа                            | 5                 | 8     |
| Экзамен   | 35                | 50    |
| <b>Всего</b>                                      | 100               |       |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбал-<br>льная<br>система<br>оценивания<br>экзамена | 100-<br>балльная<br>шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-<br>балльной шкале | Система<br>оценивани<br>я<br>зачета |
|---|---------------------------|---|-------------------------------------|
| Отлично   | 90–100                    | А – отлично – теоретическое содержание курса            |                                     |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
|                     |              | освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено    |
| Хорошо              | <b>83–89</b> | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному  |            |
| Хорошо              | <b>75–82</b> | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками   |            |
| Удовлетворительно   | <b>63–74</b> | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы;  |            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |
|--|--|--|--|

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы к практическим работам:**

1. Из каких элементов состоит рабочая область программы Microsoft Word? Перечислите их назначение.
2. Какие команды можно выполнять с использованием панелей Главная, Вставка, Разметка страницы, Ссылки, Вид?
3. Для каких целей используется команда Формат по образцу?
4. Объясните принцип работы режима Заменить.
5. Объясните принцип создания автоматического оглавления. В чем преимущество оглавления, созданного автоматически?
6. Объясните принцип работы с рисунками и фигурами.
7. Для чего необходимо создавать пользовательские шаблоны?
8. Перечислите основные способы создания таблиц в Microsoft Word.
9. Можно ли для группы ячеек таблицы использовать команду Формат по образцу?
10. Действует ли режим Заменить на содержимое таблицы?
11. Расскажите, как в одном документе сделать разную ориентацию страниц.
12. Объясните принцип преобразования текста в таблицу и наоборот.
13. Объясните принцип создания и форматирования графиков и диаграмм в текстовом редакторе Microsoft Word.
14. Из каких элементов состоит рабочая область программы Microsoft Excel? Перечислите их назначение.
15. Какие команды можно выполнять на панелях Главная, Вставка, Разметка страницы, Формулы, Данные, Вид?
16. Объясните принцип создания простого и многоуровневого заголовка (“шапка”) таблицы в Microsoft Excel.
17. Какие действия можно осуществлять в режиме формата ячеек?
18. Объясните принцип копирования ячеек в Microsoft Excel.
19. Что такое формула в Microsoft Excel?
20. Объясните особенности использования абсолютных и относительных ссылок в формулах Microsoft Excel.
21. Объясните принцип создания диаграмм в Microsoft Excel.
22. Для чего необходимы режимы сортировки и фильтрации данных в Microsoft Excel.
23. Какой дополнительной операцией пользуются в функции СЧЁТЕСЛИ(), если в качестве критерия отбора необходимо использовать условие?
24. Объясните принцип работы функций: модуль (абсолютное значение), корень квадратный, арксинус, среднее значение, дисперсия, сумма,

медиана, максимальное значение, мода, стандартное отклонение, эксцесс, счет.

25. Статистический анализ данных MS Excel: с помощью каких характеристик оценивают отклонение случайного распределения от нормального? Какой смысл этих характеристик и какие функции в Excel их вычисляют?
26. Статистический анализ данных MS Excel: назначение функции СРЗНАЧ.
27. Статистический анализ данных MS Excel: в чем отличие функций СЧЕТ и СЧЕТЗ?
28. Статистический анализ данных MS Excel: с помощью каких характеристик оценивают разброс статистических данных? Какие функции в Excel их вычисляют? В чем отличие функции оценки разброса данных для генеральной и выборочной совокупности?
29. Статистический анализ данных MS Excel: что такое Мода и какая функция ее вычисляет?
30. Статистический анализ данных MS Excel: что такое Медиана и какая функция ее вычисляет?
31. Статистический анализ данных MS Excel: Что такое Инструменты Анализа? Как загрузить Пакет Анализа?
32. Статистический анализ данных MS Excel: как вычислить размах варьирования?

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Что такое информатизация общества? Назовите исторические предпосылки информатизации общества.
2. Перечислите признаки информационного общества. Чем определяется информационный потенциал общества?
3. Как влияет информатизация общества на сферу вашей профессиональной деятельности?
4. Что представляет собой информатизация вашей профессиональной деятельности? Какие процессы привели к необходимости информатизации вашей профессиональной деятельности?
5. Каковы основные направления информатизации вашей профессиональной деятельности? Какие процессы в системе вашей профессиональной деятельности она инициирует?
6. Какие вы знаете средства информатизации вашей профессиональной деятельности?
7. Назовите средства новых информационных технологий.
8. Определите понятие “информационная культура”; назовите основные компоненты информационной культуры.
9. Что такое технология? Какие технологии относятся к универсальным и специализированным информационным технологиям?
10. Чем различаются информационные технологии и информационные технологии обучения? Совпадают ли понятия “информационные технологии” и “компьютерные технологии”?
11. Приведите классификацию информационных технологий.

12. Каковы особенности информационно-коммуникационных технологий обучения? Что входит в структуру ИКТ?
13. Перечислите основные цели и задачи информационной безопасности.
14. Какие угрозы информационной безопасности наиболее известны?
15. Перечислите основные методы информационной защиты информации.
16. Какие виды угроз можно выделить в современных информационных системах?
17. Перечислите основные направления использования Microsoft Word в учебном процессе.
18. Из каких элементов состоит рабочая область программы Microsoft Word?
19. Перечислите их назначение.
20. Какие команды можно выполнять с использованием панелей Главная, Вставка, Разметка страницы, Ссылки, Вид?
21. Для каких целей используется команда Формат по образцу?
22. Объясните принцип работы режима Заменить.
23. Объясните принцип создания автоматического оглавления. В чем преимущество оглавления, созданного автоматически?
24. Перечислите основные способы создания таблиц в Microsoft Word.
25. Можно ли для группы ячеек таблицы использовать команду Формат по образцу?
26. Действует ли режим Заменить на содержимое таблицы?
27. Опишите, как в одном документе сделать разную ориентацию страниц.
28. Объясните принцип преобразования текста в таблицу и наоборот.
29. Объясните принцип создания и форматирования графиков и диаграмм в текстовом редакторе Microsoft Word.
30. Объясните принцип работы с рисунками и фигурами.
31. Для чего необходимо создавать пользовательские шаблоны?
32. Объясните принцип организации слияния документов в Microsoft Word.
33. Перечислите возможные варианты использования слияния документов в учебном процессе.
34. Перечислите возможные варианты использования слияния документов в управлении учебным заведением.
35. Какие манипуляции с данными допустимы при формировании Списка получателей слияния?
36. Из каких элементов состоит рабочая область программы Microsoft Excel? Перечислите их назначение.
37. Какие команды можно выполнять на панелях Главная, Вставка, Разметка страницы, Формулы, Данные, Вид?
38. Объясните принцип создания простого и многоуровневого заголовка ("шапка") таблицы в Microsoft Excel.
39. Какие действия можно осуществлять в режиме формата ячеек?
40. Объясните принцип копирования ячеек в Microsoft Excel.
41. Что такое формула в Microsoft Excel?
42. Объясните особенности использования абсолютных и относительных ссылок в формулах Microsoft Excel.
43. Объясните принцип создания диаграмм в Microsoft Excel.

44. Для чего необходимы режимы сортировки и фильтрации данных в Microsoft Excel.
45. Что представляет собой педагогическое измерение?
46. Охарактеризуйте возможности Microsoft Excel в обработке и наглядном представлении педагогических измерений.
47. Какие еще программные средства можно использовать для обработки педагогических измерений?
48. Объясните принцип формирования данных в шкале отношений и порядковой шкале.
49. В каких случаях целесообразно использовать критерии Крамера-Уэлча, Вилкоксона-Манна-Уитни, хи-квадрат, Фишера?
50. Какие функции Microsoft Excel используются для вычисления критериев Крамера-Уэлча, Вилкоксона-Манна-Уитни, хи-квадрат, Фишера?
51. Какой дополнительной операцией пользуются в функции СЧЁТЕСЛИ(), если в качестве критерия отбора необходимо использовать условие?
52. Объясните принцип работы функций: модуль (абсолютное значение), корень квадратный, арксинус, среднее значение, дисперсия, сумма, медиана, максимальное значение, мода, стандартное отклонение, эксцесс, счет.

**Оценочные средства для итоговой аттестации (компьютерное тестирование)**

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | В позиционной системе счисления:                         | <p>значение каждого знака в числе зависит от позиции, которую занимает знак в записи числа</p> <p>значение каждого знака в числе зависит от значений соседних знаков</p> <p>значение каждого знака в числе не зависит от значения знака в старшем разряде</p> <p>значение каждого знака в числе зависит от значения суммы соседних знаков</p> |
| 2. | В чем измеряется тактовая частота процессора?            | <p>Гигагерцы (ГГц)</p> <p>Биты за секунду (бит/с)</p> <p>Гигабайты (Гб)</p> <p>Мегабайты (Мб)</p>   |
| 3. | В блоке ввода-вывода на блок-схеме отображается:         | <p>Ввод-вывод данных независимо от физического носителя</p> <p>Ввод данных из файла</p> <p>Ввод данных с клавиатуры</p> <p>Вывод данных на экран</p>  |
| 4. | В какой системе счисления может быть записано число 402? | <p>в пятеричной</p> <p>в двоичной</p> <p>в троичной</p> <p>нет правильного ответа</p>   |



|     |  |  |
|-----|--|--|
| 5.  | В растровом графическом редакторе изображение формируется из ...   | пикселей<br>линий<br>прямоугольников<br>окружностей                                      |
| 6.  | В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя файла - это:  | index.htm<br>http<br>www. mipkro.ru<br>http ://www.mipkro.ru/index.htm                   |
| 7.  | В формулах в Excel знак "\$" перед номером строки/столбца в обозначении ячейки указывает на:   | абсолютную адресацию<br>денежный формат<br>конец формулы<br>начало выделения блока ячеек |
| 8.  | В Excel в ячейку D3 введена формула =B1*C2. Содержимое D3 скопировали в ячейку D7. Какая формула будет в D7?   | =B5*C6<br>=B4*C6<br>=B4*C5<br>=B6*C7   |
| 9.  | В Excel в ячейку E4 введена формула =\$C2+D3. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?                                       | =\$C2+E3<br>=C3+\$F3<br>=\$C2+F3<br>=\$C2+D3   |
| 10. | В Excel в ячейки D5, D6, E5, E6 введены соответственно числа: 8, 3, 5, 2. В ячейке G3 введена формула =СУММ(D5:E6). Какое число будет в ячейке G3?   | 18<br>16<br>4<br>24  |
| 11. | В Excel в ячейки C4, C5, D4, D5 введены соответственно числа: 5, 3, 4, 8. В ячейке E9 введена формула =СРЗНАЧ(C4:D5). Какое число будет в ячейке E9? | 5<br>20<br>13<br>4   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 12. | К программам специального назначения не относятся:                         | текстовые редакторы<br>бухгалтерские программы<br>экспертные системы<br>системы автоматизированного проектирования   |
| 13. | К основным составляющим операционной системы относятся:                    | ядро операционной системы<br>система управления базами данных<br>текстовый редактор<br>графический редактор  |
| 14. | Web-браузер - это:   | клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета<br>совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации<br>сеть документов, связанных между собой гиперссылками<br>компьютер, на котором работает сервер-программа WWW |
| 15. | Web-страницей являются файлы типа:   | .html<br>.php<br>.xml<br>.png  |
| 16. | Данные - это:  | информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде<br>последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных<br>числовая и текстовая информация<br>звуковая и графическая информация  |
| 17. | Дана формула в Excel =B1/C1*C2. Ей соответствует математическое выражение: | $\frac{B1 \cdot C2}{C1}$ $\frac{B1}{C1} : C2$ $\frac{B1}{C1 \cdot C2}$ $\frac{B1 \cdot C1}{C2}$  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 18. | Дано математическое<br>$\frac{5x}{25(x+1)}$<br>выражение:<br>Как запишется эта формула в электронной таблице в Excel, если значение $x$ хранится в ячейке <b>A1</b> ? | $=5*A1/(25*(A1+1))$<br>$=5A1/(25*(A1+1))$<br>$=5*A1/(25*A1+1)$<br>$=(5*A1)/25*(A1+1)$   |
| 19. | Защищенность информации означает:   | невозможность несанкционированного использования или изменения<br>независимость от чьего-либо мнения<br>удобство формы или объема<br>возможность ее получения данным потребителем |
| 20. | Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:  | поражают загрузочные секторы дисков<br>поражают программы в начале их работы<br>запускаются при загрузке компьютера<br>всегда меняют начало и длину файла                         |
| 21. | Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...   | программы и документы<br>графические файлы<br>звуковые файлы<br>видеофайлы  |
| 22. | Задан адрес сервера Интернета: <b>www.mipkro.ru</b> . Каково имя домена верхнего уровня?  | ru<br>www. mipkro.ru<br>mipkro.ru<br>www  |
| 23. | Какая формула в Excel содержит ошибку?  | $=7A1+1$<br>$=1/(1-F3*2+F5/3)$<br>$=S6*1,609/S4$<br>нет ошибок  |
| 24. | Как можно разместить пиктограммы в окне?  | огромные значки, крупные значки, список, таблица и т.д.<br>каскадом, слева направо, сверху вниз<br>сортировать по типу, сортировать по размеру<br>нет правильного ответа          |
| 25. | Как называется упрощенное представление   | модель<br>оригинал<br>прототип  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | реального объекта?  | система   |
| 26. | Какие объекты Windows могут быть размещены на рабочем столе?                              | папки, прикладные и системные программы, файлы документов, окна, ярлыки<br>прикладные и системные программы, файлы документов<br>окна<br>нет правильного ответа                                       |
| 27. | Какие действия можно выполнять над объектами файловой системы?                            | переместить, переименовать, копировать, удалить<br>уменьшить, увеличить, копировать, переместить<br>переименовать, увеличить, уменьшить, удалить<br>копировать, переместить, переименовать, увеличить |
| 28. | Как записывается десятичное число 2 в двоичной системе счисления?                         | 10<br>01<br>11<br>нет правильного ответа  |
| 29. | Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи?                     | полной<br>актуальной<br>объективной<br>эргономичной   |
| 30. | Как называется свойство информации, означающее практическую ценность?                     | полезность<br>актуальность<br>вероятность<br>понятность   |
| 31. | Как называются служебные сообщения, размещенные на верхнем или нижнем поле страницы?      | Колонтитулы<br>Выноски<br>Примечание<br>Сноски  |
| 32. | Как называется элемент окна, который содержит название объекта и кнопки управления окном? | строка заголовка<br>строка состояния<br>строка меню<br>нет правильного ответа   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 33. | Какое минимальное основание должна иметь система счисления, если в ней можно записать числа: 432, 768, 568, 243?    | 9<br>10<br>8<br>нет правильного ответа   |
| 34. | Как называется элемент окна, в котором отображается информация о текущем состоянии объекта и справочная информация? | строка состояния<br>строка заголовка<br>строка меню<br>нет правильного ответа  |
| 35. | Материальной моделью является:  | макет самолета<br>чертеж<br>карта<br>диаграмма   |
| 36. | Назначение процессора:  | управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия<br>обрабатывать одну программу в данный момент времени<br>осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали<br>руководить работой вычислительной машины с помощью электронных импульсов |
| 37. | Накопитель на жестких магнитных дисках - это:   | винчестер<br>дискета<br>флеш-накопитель<br>DVD   |
| 38. | Назначение антивирусных программ под названием «детекторы»:   | обнаружение компьютерных вирусов<br>«излечивание» зараженных файлов<br>уничтожение зараженных файлов<br>контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов  |
| 39. | Панель задач служит для:  | переключения между запущенными приложениями<br>завершения работы Windows<br>обмена данными между приложениями<br>просмотра каталогов   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 40. | Разные символы шрифта имеют разную ширину - это шрифт:                   | пропорциональный<br>рубленый<br>растровый<br>векторный  |
| 41. | Файл - это:  | программа или данные на диске, имеющие имя<br>единица измерения информации<br>программа в оперативной памяти<br>текст, распечатанный на принтере  |
| 42. | Файловый вирус:  | всегда изменяет код заражаемого файла<br>всегда меняет длину файла<br>поражает загрузочные секторы дисков<br>всегда меняет начало и длину файла   |
| 43. | Файл, содержащий ссылку на представляемый объект - это:                  | ярлык<br>документ<br>папка<br>приложение  |
| 44. | Абсолютные ссылки на ячейки электронной таблицы Excel используют, чтобы: | при копировании формулы не изменялась ссылка на ячейки<br>при перемещении формулы изменялась ссылка на ячейки<br>заполнить ячейки положительными значениями<br>отображались только положительные значения в ячейках |
| 45. | Обмен информацией - это:   | разговор по телефону<br>наблюдение за поведением рыб в аквариуме<br>прослушивание радиопередачи<br>просмотр видеофильма   |
| 46. | Адресация в сети - это:  | способ идентификации абонентов в сети<br>количество символов/сек, которые пересылаются через модем<br>адреса серверов<br>почтовый адрес пользователя сети   |
| 47. | Одной из основных характеристик монитора является:                       | разрешающая способность<br>тактовая частота<br>емкость<br>разрядность   |
| 48. | Меню, которое появляется при   | системное меню<br>главное меню  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | нажатии на кнопку<br>Пуск:   | контекстное меню<br>основное меню   |
| 49. | Меню для данного<br>объекта появляется при<br>щелчке на правую<br>кнопку:  | контекстное меню<br>главное меню<br>основное меню<br>системное меню   |
| 50. | Текстовые редакторы -<br>это ... программы:  | прикладные<br>системные<br>системы программирования<br>для решения специального класса задач  |
| 51. | Чему равен 1 байт?   | 8 бит<br>10 бит<br>1024 бит<br>1000 бит   |
| 52. | Чем отображается<br>каждый пункт<br>алгоритма на блок-<br>схеме?   | Геометрической фигурой и дополняется<br>словесной записью<br>Линиями потока информации с указанием<br>передаваемых данных<br>Словесным описанием сути выполняемых<br>действий<br>Блоком действия с комментарием |
| 53. | Чему будет равно<br>значение переменной X<br>после выполнения<br>команды $X=X+2$ , если<br>до ее выполнения оно<br>было равно 3? | 5<br>1<br>2<br>3  |
| 54. | Диски для<br>многократной записи:  | CD-RW и DVD-RW<br>CD-ROM и DVD-ROM<br>CD-R и DVD-R<br>нет правильного ответа  |
| 55. | Система управления<br>базами данных является<br>программным<br>продуктом, входящим в<br>состав:                                  | прикладного программного обеспечения<br>системного программного обеспечения<br>систем программирования<br>нет правильного ответа  |
| 56. | Сколько бит в 1 Кбайте<br>?  | $8 \cdot 1024$ бит<br>1000 бит<br>1024 бит<br>1010 бит  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 57. | Скорость работы компьютера зависит:  | тактовой частоты процессора<br>от вида обрабатываемой информации<br>объема внешнего запоминающего устройства<br>объема обрабатываемой информации  |
| 58. | Сколько бит необходимо для кодирования одной оценки в системе оценивания от 1 до 12? | 4<br>1<br>2<br>3  |
| 59. | Укажите верное высказывание:   | устройство ввода предназначено для передачи информации от человека к машине<br>устройство ввода предназначено для обработки вводимых данных<br>устройство ввода предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации<br>нет правильного ответа   |
| 60. | Укажите шаблон, который описывает все файлы, которые имеют расширение .com?          | *.com<br>*com.*<br>com*.*<br>*.*com   |
| 61. | Алгоритмом называется:   | понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей<br>подробный перечень правил выполнения определенных действий<br>ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд<br>последовательность команд для компьютера |
| 62. | Алгоритмом можно назвать:  | инструкцию пользования огнетушителем<br>расписание уроков в школе<br>схему эвакуации из помещения в случае пожара<br>список класса в журнале  |
| 63. | Для долговременного хранения информации используется:                                | внешняя память<br>оперативная память<br>постоянная память<br>нет правильного ответа   |



|     |   |   |
|-----|---|---|
| 64. | Для подключения компьютера к локальной сети используют:                     | сетевую карту<br>модем<br>сенсорную панель<br>графический планшет   |
| 65. | Для создания и обработки графических изображений предназначены:             | графические редакторы<br>программы просмотра графических изображений<br>операционные системы<br>текстовые редакторы   |
| 66. | Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используются: | цифры 0 - 9 и буквы А - F<br>буквы А - Q<br>числа 0 - 15<br>нет правильного ответа  |
| 67. | Электронная таблица - это:  | приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов<br>программные средства, осуществляющие поиск информации<br>приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации<br>приложение, предназначенное для набора и печати таблиц |
| 68. | Информация, которая отражает истинное положение дел, называется:            | достоверной<br>объективной<br>полной<br>полезной  |
| 69. | Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать:        | объективной<br>полной<br>актуальной<br>эргономичной   |
| 70. | Доступность информации означает:  | возможность ее получения данным потребителем<br>важность для настоящего времени<br>независимость от чьего-либо мнения<br>удобство формы или объема  |
| 71. | Документ в электронной таблице называется:                                  | рабочая книга<br>рабочий лист<br>таблица<br>ячейка  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 72. | Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью: | локальной<br>региональной<br>территориальной<br>глобальной   |
| 73. | Могут ли различные файлы иметь одинаковые имена?   | да, если они хранятся в разных каталогах<br>да, если они имеют разный объем<br>да, если они имеют различные даты создания<br>нет, не могут               |
| 74. | Подключенный к сети интернет компьютер обязательно имеет:  | IP-адрес<br>веб-страницу<br>доменное имя<br>поисковую систему  |
| 75. | Операционные системы - это:  | системные программы<br>системы программирования<br>прикладные программы<br>программы для решения специального класса задач                               |
| 76. | С данными каких форматов работает MS Excel:  | - работает со всеми перечисленными форматами данных<br>- Текстовый<br>- Числовой<br>- Дата   |
| 77. | За единицу количества информации принимается:  | - бит<br>- байт<br>- бот<br>- Кбайт  |
| 78. | Какие методы сортировки вы знаете?   | - методы обмена, выбора и вставки<br>- методы вставки, поиска и обмена<br>- методы поиска двоичного поиска, вставки<br>- методы поиска, вставки и выбора |
| 79. | Как удалить символ стоящий слева от курсора?   | - нажать BS<br>- нажать Delete<br>- нажать Alt   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | - нажать Ctrl+Shift  |
| 80. | Какие из перечисленных типов являются целыми?  | - long<br>- float<br>- double<br>- long double   |
| 81. | Какое из этих устройств можно назвать коммутатором?  | - электрический выключатель<br>- автоматическая телефонная станция<br>- мост<br>- ни одно из названных   |
| 82. | Как в текстовом редакторе набрать символ, которого нет на клавиатуре?  | - воспользоваться вставкой символа<br>- использовать для этого рисование<br>- вставить из специального файла<br>- использовать графический редактор                    |
| 83. | Расширение файла, как правило, характеризует:  | - тип информации, содержащейся на диске<br>- время создания файла<br>- объем файла<br>- место, занимаемое файлом на диске  |
| 84. | Файл рисунок.bmp находится в папке 9 класс, которая вложена в папку Мои рисунки на диске C: Назовите путь к файлу. | C:\Мои рисунки\9 класс\<br>C:\Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp<br>Мои рисунки\9 класс\рисунок.bmp<br>C:\9 класс\Мои рисунки\рисунок.bmp                                 |
| 85. | Введение формулы в ячейку электронной таблицы Excel начинается с символа   | = ("равно")<br>_ ("подчеркивание")<br>/ ("косая черта")<br>: ("двоеточие")   |
| 86. | Одноуровневая файловая система:  | каталог представляет линейную последовательность имен файлов<br>система вложенных папок<br>требующая наличия одного уровня кэша в процессоре<br>нет правильного ответа |
| 87. | Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:   | - процесс обработки информации<br>- процесс хранения информации<br>- процесс передачи информации<br>- процесс получения информации                                     |
| 88. | Текстовый редактор это программа для ...   | - обработки текстовой информации<br>- обработки графической информации<br>- обработки видеoinформации  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | - работы с музыкальными записями  |
| 89. | Алгоритм - это   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов</li> <li>- правила выполнения определенных действий</li> <li>- ориентированный граф, указывающий порядок выполнения некоторого набора команд</li> <li>- набор команд для компьютера</li> </ul> |
| 90. | Для обозначения абсолютного адреса ячейки электронных таблиц в формулах используется символ: | <ul style="list-style-type: none"> <li>\$</li> <li>#</li> <li>@</li> <li>*</li> </ul>   |
| 91. | Электронные таблицы - это ... программы:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>прикладные</li> <li>системные</li> <li>системы программирования</li> <li>нет правильного ответа</li> </ul>   |
| 92. | Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel называется:                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Книга1</li> <li>- Документ1</li> <li>- имя изначально задается пользователем</li> <li>- Безымянный</li> </ul>  |
| 93. | Команда Edit (Правка) => Cut (Вырезать) текстового редактора Word                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перемещает выделенный фрагмент текста в буфер обмена</li> <li>- перемещает выделенный фрагмент текста в другой документ</li> <li>- перемещает выделенный фрагмент текста в другое место документа</li> <li>- копирует выделенный фрагмент текста в другое место документа</li> </ul>   |
| 94. | Локальная сеть - это ...   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- небольшая компьютерная сеть в пределах одного помещения или предприятия</li> <li>- компьютерная сеть, расположенная по всему миру</li> <li>- устройство для соединения компьютеров между собой</li> <li>- два компьютера соединенные между собой</li> </ul>  |
| 95. | Поименованная совокупность файлов и  | <ul style="list-style-type: none"> <li>папка</li> <li>файл</li> </ul>   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | подкаталогов – это:  | ярлык<br>программа  |
| 96.  | Собственное имя файла:   | задает пользователь<br>задается программой автоматически<br>определяется операционной системой<br>присваивается случайно  |
| 97.  | Графические редакторы - это ... программы:   | прикладные<br>системные<br>системы программирования<br>нет правильного ответа   |
| 98.  | Драйверы устройств - это ... программы:  | системные<br>системы программирования<br>прикладные<br>нет правильного ответа   |
| 99.  | Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:                   | системные<br>системы программирования<br>прикладные<br>нет правильного варианта   |
| 100. | Приложение выгружается из оперативной памяти и прекращает свою работу, если:                   | закрыть окно приложения<br>запустить другое приложение<br>свернуть окно приложения<br>переключиться в другое окно   |
| 101. | Программы, предназначенные для создания резервных копий документов с одновременным их сжатием: | - архиваторы<br>- антивирусные<br>- диагностики<br>- форматирование   |
| 102. | Что такое FTP?   | - протокол передачи файлов<br>- протокол передачи страниц<br>- протокол передачи доступа<br>- протокол передачи данных  |
| 103. | Курсор - это   | - метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры<br>- устройство ввода текстовой информации<br>- клавиша на клавиатуре<br>- наименьший элемент отображения на |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | экране  |
| 104. | В лазерном диске используется:         | оптический принцип записи и считывания информации<br>магнитный принцип записи и считывания информации<br>flash-память<br>нет правильного ответа |
| 105. | В дискетах и винчестерах используется: | магнитный принцип записи и считывания информации<br>оптический принцип записи и считывания информации<br>flash-память<br>нет правильного ответа |